

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в советский период»  
направление подготовки 46.03.01 История,  
направленность (профиль): «Историческое краеведение»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – дать представление об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития на Юге России, о главных событиях и явлениях в процессе национально-государственного строительства на Северном Кавказе в советский период, об их причинах и последствиях.

Для достижения цели ставятся следующие задачи: получить представление об основных событиях и явлениях в истории Юга России в процессе национально-государственного строительства на Северном Кавказе; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; проанализировать исторические проблемы, установить причинно-следственные связи; проследить эволюцию происходивших преобразований и их влияние на современную ситуацию; уделить внимание развитию социальных, культурных процессов, развитию общественной мысли в описываемый период; определить основные этапы и итоги национально-государственных преобразований на Северном Кавказе в советский период.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» к разделу «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана и представляет собой дисциплину по выбору (Индекс: Б1.В.ДВ.01.01).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в советский период» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (до XX в.)», «История России (XX в.)», «История Северного Кавказа (XX-XXI вв.)». Освоение дисциплины «Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в советский период» является одной из завершающих фаз освоения ОПОП и формирования запланированных компетенций.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования.	ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории. ПК-4.2. Владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и	<b>Знать</b> принципы проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории. <b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому

		<p>культурных особенностей региона.</p> <p>ПК-4.3. Самостоятельно осуществляет педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона.</p>	<p>обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона</p>
ПК-5	Способен применять знания, умения и навыки в сфере истории в ходе педагогической деятельности	<p>ПК - 5.1. Владеет навыками реализации образовательного процесса по профильным историческим предметам программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК-5.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> навыки реализации образовательного процесса по профильным историческим предметам программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p> <p><b>владеть:</b> навыками по формированию познавательной мотивации обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5. Форма контроля: 7-й семестр – зачет

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры истории России Бегулов Р.М.